



**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В 2021 ГОДУ**

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

Дошкольная образовательная организация, участвующая в мониторинге качества дошкольного образования должна получить

ВОЗМОЖНОСТЬ:

1) стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;

3) целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;

4) демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

МКДО 2021

[ГЛАВНАЯ](#)

[О МОНИТОРИНГЕ](#)

[ПОДДЕРЖКА](#)

[УЧАСТНИКАМ](#)

[ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ](#)

[ВЫХОД](#)



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2021 ГОДУ

В рамках проведения МКДО педагог / специалист ДОО:

• Авторизуется координатором ДОО в ЕИП.

• Знакомится с общей информацией об МКДО, новостями МКДО, материалами МКДО (страница ЕИП МКДО «Материалы»).

• Знакомится с инструкциями педагога ДОО (страница ЕИП МКДО «Инструкции участников»).

• Знакомится с планом-графиком проведения МКДО (страница ЕИП МКДО «Календарь МКДО»).

• Заполняет электронную форму «Анкета педагога ДОО».

• Заполняет электронную форму «Лист самооценки педагога ДОО».

• Фиксирует в ЕИП полученные результаты (раздел «Задачи» ЕИП МКДО).

• Знакомится с формируемыми отчетными формами, которые доступны педагогу / специалисту ДОО в его личном кабинете в разделе «Результаты»:

Модель внутренней оценки качества дошкольного образования используется при проведении внутреннего мониторинга качества образования в ДОО и включает:

– самооценку педагогов ДОО, предусматривающую сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности с занесением ее в Анкету педагога ДОО;

проведение самостоятельной оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием Листа самооценки педагога ДОО, построенного на основе системы показателей качества МКДО (п. 9 настоящей Концепции МКДО), и составление Отчета о самооценке педагога ДОО.

По итогам самооценки всех педагогов ДОО формируется структурированный по показателям качества МКДО сводный отчет ДОО о результатах самооценки педагогов. Данный отчет в дальнейшем используется в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов ДОО;

**Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО
СЛУЖИТ ОСНОВОЙ для проведения последующего этапа внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО.**



МОДЕЛЬ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭТАПА ВНЕШНЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВКЛЮЧАЕТ:

– независимую оценку качества образования родителями / законными представителями воспитанников ДОО, предусматривающую комплексную оценку удовлетворенности родителей качеством работы ДОО в разрезе областей качества МКДО, а также оценку качества взаимодействия ДОО с родителями / законными представителями воспитанников ДОО с использованием Анкеты родителей воспитанников ДОО с последующим формированием Отчета о результатах независимой оценки качества образования в ДОО.

– ВНЕШНИЙ ЭКСПЕРТНЫЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО.

Экспертный мониторинг предусматривает использование Шкал МКДО и системы показателей качества МКДО в качестве основы для структурированного сбора предусмотренной мониторингом информации, ее анализа и оценивания.

ЭКСПЕРТНЫЙ МОНИТОРИНГ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ПЯТЬ ЭТАПОВ:

1-й этап
дистанционного
экспертного
мониторинга

2-й этап
выездного
экспертного
мониторинга

3-й этап
формирования
предварительной
версии
экспертного
отчета

4-й этап
предоставления
обратной связи и
обсуждения
результатов с
ДОО

5-й этап
формирования
итогового
экспертного
отчета